

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	PLANEACION SEMANAL		
Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA
Periodo:	II	Grado:	9°
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal:			1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿De qué forma la familia interviene en la formación integral de los individuos, como base de la sociedad?

COMPETENCIAS: Expresa sentimientos de impotencia ante situaciones conflictivas generadas por el conflicto social y Tiene claridad sobre lo que es conciencia y sus implicaciones en la familia.

ESTANDARES BÁSICOS: Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir entendiendo el papel de la familia en la sociedad.

Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado los derechos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	La trascendencia y los actos morales.	Link con fines pedagógicos: https://www.abc.com.py/edicion-impresas/suplementos/escolar/conciencia-moral-550831.html	Cuaderno	Socialización con los estudiantes.	Interpretativo: Reconozco el ser responsable que soy sobre las decisiones que tomo y mi rol

2	La Familia como base de la sociedad	<p>Actividad de clase con Fotografías Familiares.</p> <p>Describir aspectos como el papel de cada miembro de la familia, los valores de cada uno, qué aportan a su proceso.</p>	<p>Clase Magistral</p> <p>Trabajo de clase</p>	<p>Aprender sobre el origen de la familia</p>	<p>familiar por medio de los Valores.</p> <p>Argumentativo: Realiza un análisis crítico de valores, normas y principios que la comunidad le ofrece para su crecimiento personal.</p>
3	Tipos de Familia que existen según la UNICEF	<p>Link con fines pedagógicos:</p> <p>https://www.unicef.org/chile/media/4761/file/Te%20suenan%20familiar.pdf</p>	Cuaderno	<p>Comprender sobre los diferentes tipos de familia que existen en el siglo XXI</p>	<p>Propositivo:</p> <p>Relaciono los valores y antivalores de la familia a través de la ética y la sociedad actual colombiana.</p>
4	Cómo soy Socialmente	<p>Taller # 1</p> <p>Comprensión Lectora.</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p>https://neuronup.com/actividades-de-neurorrehabilitacion/actividades-para-habilidades-sociales/habilidades-sociales-definicion-tipos-ejercicios-y-ejemplos/</p>	<p>Con Copia</p> <p>En Parejas</p>	<p>Identificación del sujeto que conforma la familia</p>	

5	Identificación del sujeto que conforma la familia	<p>Taller # 2</p> <p>Luego de leer los artículos 42, 43, 44, 45, 46 y 47 de la Constitución Política de Colombia, responde las siguientes preguntas:</p> <p>1. Qué significa la frase: “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad”, contemplada en el artículo 42.</p> <p>2. ¿Por qué las relaciones familiares deben basarse en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes?</p> <p>3. ¿Es positivo o negativo que en una familia tanto el hombre como la mujer posean los mismos derechos y oportunidades según la ley? ¿Por qué?</p> <p>4. ¿Por qué consideras que la ley propone a la familia, la sociedad y el Estado como los tres entes fundamentales para velar por los derechos de los niños?</p> <p>5. Elabora un acróstico con la palabra FAMILIA, en donde se resalten sus características fundamentales.</p>	<p>Con Copia</p> <p>En Parejas</p>	Identificación del sujeto que conforma la familia	
	La Familia	Video:	<p>Video Beam</p> <p>Hojas de Block</p>	En hojas realizar informe	

6		<p>Link con fines pedagógicos: https://youtu.be/kGVWLQzr8QM?si=-_0jvqkeEPFlwBQ2</p> <p>https://youtu.be/W-gTcGQP2Cg?si=hkAPE4gQ-evQR1PS</p>			
7	Los Valores de la Familia	Clase Magistral	Cuaderno	Escribir sobre la explicación de los conceptos	
8	La familia y su papel formativo en emociones.	<p>1.-¿Qué sentimientos descubro en la formación recibida en mi familia?</p> <p>2.- ¿Qué rasgos definen a la familia hoy?</p> <p>3.- ¿Cuál debe ser la función de la familia?</p> <p>4.- ¿Defina que es la familia?</p> <p>5.-Inventa un cuento teniendo en cuenta el tema a desarrollar sobre su familia.</p>	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	
9	Trabajo Final: La Familia	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Identificar lo aprendido durante el periodo	
10					

	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	
--	---	--------	----------------	---	--

OBSERVACIONES: Al finalizar el período se presentarán las adecuaciones o propuestas para el plan de área.

CRITERIOS EVALUATIVOS
<p>La Persona.</p> <p>Convivencia.</p> <p>Formación.</p> <p>Ciudadana.</p> <p>Desarrollo Social y de la Conciencia.</p>

Áreas o asignaturas de 1 hora semanal:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE

Presentación del programa	Consulta de conceptos claves.	Comprensión lectora: Como soy Socialmente?	Actividad de clase: La familia como centro y base de la sociedad.	Informe de video El valor de la Familia.	Comprensión Lectora: La Advertencia. La Amenaza y El Desafío.	Coevaluacion	Autoevaluación
---------------------------	-------------------------------------	---	--	---	--	--------------	----------------